

Акционерное общество «Социальная сфера - М»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АО «Социальная сфера – М»
Камолина Н.А.

«*11 мая*» 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЭНЕРГЕТИК»
«ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ»

Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 7-16 лет

Составитель: старший воспитатель
ДОЛ «Энергетик» Девина М.Ю.

Саранск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	17
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»	22
2.3. Модуль «Самоуправление»	25
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	26
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	27
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	27
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	30
2.8. Модуль «Работа с родителями»	32
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	32
2.10 Модуль «Детское медиа-пространство»	32
2.11 Модуль «Цифровая среда воспитания»	33
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
Приложения	42

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Цель программы	Развитие креативного мышления и творческих способностей у детей и подростков посредством применения игровых технологий в области гуманитарного и естественно-научного знания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. – обеспечение удовлетворения индивидуальных потребностей подростков и достижения ими успеха через помощь в выборе и реализации индивидуального маршрута в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - обеспечение необходимых условий для развития коммуникативных и лидерских качеств детей и подростков.
Форма проведения	Загородный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	Детский оздоровительный лагерь «Энергетик».
Адрес ДОЛ	Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Сабаево
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Тип программы	Комплексная (образовательно - воспитательная)
Сроки проведения	Июнь – август 2024 г.
Возраст участников	7-16 лет
Количество участников	700

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это, то время, когда у детей появляется возможность для новых интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. С учетом реалий современной жизни содержанием летнего досуга должен стать не только активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, но и условия для познавательной деятельности и развития интеллекта ребёнка.

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Энергетик» 2024 года подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план, план работы кружка, план – сетки смен.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозно-многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель вос-**

питания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно -деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и

смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными

ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность

Воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и

иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В ДОЛ «Энергетик» уже седьмой год успешно реализует свои творческие замыслы педагогический отряд «Ника» экономического факультета МГУ им Н.П. Огарёва. За это время сложились традиции лагеря, которые умножаются с каждой лагерной сменой, обозначим некоторые из них:

- в организационный период смены проводится верёвочный курс, где отряд дружно проходит различные станции и выполняет задания на сплочение.

- уже 5 лет в лагере «Энергетик» есть свой Гимн, который исполняется на Линейке открытия смены, а затем на каждой утренней линейке и в конце вечернего общелагерного мероприятия. Заключительное исполнение на Линейке закрытия лагерной смены. Гимн объединяет всех жителей лагеря в одну дружную семью.

- в середине смены проходит «Экватор» - это особый день смены с сюрпризными моментами и особыми угощениями.

- День самоуправления очень любим детьми и проводится в каждую смену. Стать взрослыми и ответственными хотят практически все подростки старшего отряда. Вечерний концерт всегда полон новыми открытиями талантов.

- по традиции лагеря в конце смены выбирается человек смены, которому вручается памятная футболка с эмблемой лагеря «Энергетик». Фотография ребёнка размещается на особом стенде и остаётся в истории лагеря.

- в начале смены проходит концерт вожатых с зажигательными танцами и душевными песнями, а также небольшими сценками, вводящими в тематику смены.

Каждая смена в лагере по-своему уникальна и неповторима.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Джуманджи

Заезжая в лагерь во II смену 2024 года, ребята попадают в Джуманджи. Их отряд помогает героям выбраться из игры, зарабатывают определенное количество баллов, чтобы выиграть в рейтинге. Дети погружаются в фантастическую вселенную героев.

Цель каждого отряда – совершенствование их способностей и навыков для противостояния со злом. Чтобы улучшить свои способности и спасти героев, дети участвуют в мероприятиях, зарабатывая баллы, которые помогут им в дальнейшем. В конце смены в рейтинге выигрывает тот отряд, который помог своим героям справиться со злом и выбраться из игры.

Ребята овладевают различными знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся в жизни, а также учатся работать в команде.

Ежедневно во второй половине дня будет проходить общелагерное мероприятие. Первая половина дня посвящена отрядной работе, спортивным играм, системе студийной работы, а также подготовке к общелагерным мероприятиям. Выделяются три основных периода смены: организационный, основной, заключительный.

Основными задачами **организационного периода** являются:

- адаптация детей и подростков к лагерю
- сплочение временного коллектива
- организация режимных моментов смены
- введение системы органов самоуправления

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- РИД
- ВК
- Организационные сборы администрации с мэрами городов
- Огоньки знакомств
- Оформление отрядных уголков
- Открытие смены
- Игры на сплочение, взаимодействие, тактильность, на выявление лидера.

В задачи **основного периода** входят:

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России;
- развитие спортивного духа посредством реализации игровых программ, спортивно-оздоровительных, интеллектуальных, экологических мероприятий, коллективно-творческих дел;
- физическое оздоровление детей и подростков через спортивные мероприятия и подвижные игры;

Решением этих задач являются такие мероприятия как:

- «День Первых»
- Стартин
- МОИ
- «Зарница»

Задачами **заключительного периода** являются:

- психологическая подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря
- выявление приобретенных в детском оздоровительном лагере знаний, умений, навыков
- подведение итогов смены

Этому способствуют мероприятия заключительного периода:

- Вертушки

- Прощальные огоньки
- Закрытие смены
- Гала - концерт

ИГРУ можно пройти с помощью союзников героев (отрядов).

Союзники героев имеют право:

- самостоятельно определять название, легенду, гимн, герб и т.д.
- определять законы жизни, не противоречащие законам Джуманджи
- выбирать главного сотрудника администрации города и определять структуру

самоуправления

- создавать свой информационный орган

Высший орган самоуправления ИГРЫ – Мастер игры

Функции Мастера игры:

- организационное оформление жизнедеятельности
- принятие решений об определении функционала между сотрудниками админи-

страции города

- решение текущих вопросов

Руководство деятельностью союзников осуществляют – главные члены игры – персонажи (вожатые).

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ «Энергетик». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Особое внимание к воспитательной работе в детском лагере «Энергетик» будет уделено в рамках "Года семьи". Воспитательная работа будет направлена на поддержку и укрепление семейных отношений, развитие детей и создание благоприятной среды для семейного отдыха. Вот некоторые основные аспекты воспитательной работы в таком контексте:

Семейные занятия и мероприятия: Организация разнообразных семейных мероприятий, включая спортивные соревнования, творческие мастерские, тематические вечера, семейные экскурсии и прочие мероприятия, которые способствуют сближению и укреплению отношений между членами семьи.

Родительские семинары и консультации: Проведение образовательных мероприятий для родителей, включающих в себя семинары, лекции, групповые обсуждения и индивидуальные консультации по вопросам воспитания, семейных отношений, психологии развития детей и другим темам.

Развитие навыков совместной деятельности: Поддержка развития навыков совместной работы и общения в семье через проведение совместных игр, заданий и активностей, которые способствуют укреплению семейного духа и сотрудничества.

Поддержка семейных традиций и обрядов: Проведение мероприятий, направленных на создание и поддержание семейных традиций, обрядов и ритуалов, которые способствуют укреплению семейных уз и созданию уникальной атмосферы в семье.

Вовлечение родителей в жизнь лагеря: Предоставление родителям возможности активного участия в жизни лагеря, включая участие в родительских комитетах, волонтерство, организация совместных мероприятий и другие формы взаимодействия.

Целью такой воспитательной работы является создание поддерживающей и

стимулирующей среды для семейного отдыха, развитие у родителей и детей навыков взаимодействия и сотрудничества, а также формирование крепких и здоровых семейных отношений.

2.1.Модуль «Будущее России.

Ключевые мероприятия ДОЛ «Энергетик»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино

Торжественное поднятие флага России и исполнение Гимна России на Линейке открытия и закрытия смены. Тематический конкурс рисунков. Отрядные дела по изучению истории своей республики, известных деятелей культуры, героев Советского Союза и России.

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену)

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект **«Без срока давности»**. Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских. - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом: - возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной; - ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого). Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня). Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята Рос-

сии» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Основными организационными пространствами детского лагеря являются: 20 - отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий); - временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); - все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях). В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни: День России, День памяти и скорби, День цифры, День семьи, любви и верности, День малых Олимпийских игр, День Самоуправления.
- Вечерние мероприятия с подготовкой:
 - «Стартинейджер»
 - «Мисс «Энергетик»
 - «Клуб»
 - «Мистер «Энергетик»
 - «Созвездие»
 - Гала-концерт
- Вечерние мероприятия без предварительной подготовки:
 - «Караоке-стар»
 - «Интуиция»
 - «Кино-квиз»

- «Что? Где? Когда?»

- «Где логика?»

2.2 Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности:

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свечка»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Реализация КТД предусматривает:

- создание отрядного уголка
- разработка названия и девиза отряда
- создание реквизита для вечернего мероприятия
- проведение мастер-классов внутри отряда
- разработка творческих номеров для вечерних мероприятий:
 - «Сказка на новый лад»
 - «Радуга»
 - «Минута славы»
 - «Две звезды»

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ДОЛ «Энергетик» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Энергетик» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Энергетик», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, Малые Олимпийские игры, эстафеты, подвижные игры.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ДОЛ «Энергетик» (танцплощадки, рекреаций, т.п.) ;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий, (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.), костюмов и реквизита для выступления.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярных фотоотчетов об интересных событиях детском лагере в социальных сетях.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Энергетик» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях, целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ДОЛ «Энергетик» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной работы;

- специализированные проекты и смены;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе 29 профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

- каждую смену в ДОЛ «Энергетик» сотрудниками ГИМС (Государственная инспекция по маломерным судам) и ВОСВОД (Всероссийская организация спаса-

ния на воде) проводится обучение детей безопасному поведению на воде и спасению на воде. Мастеркласс с показом приёмов спасания тонущего, транспортировке на сушу и оказания первой помощи.;

- также каждую смену сотрудники МЧС России по республике Мордовия проводят учения по эвакуации при пожаре. На мастерклассе сотрудники показывают как обращаться с огнетушителем, затем дети самостоятельно выполняют эти действия.

2.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- комментарии родителей и возможность написать сообщения в официальной группе ВКонтакте «Жизнь в Энергетике» <https://vk.com/nika.energo13>

На индивидуальном уровне:

- Встречи и беседы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю.

-

2.11 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания ДОЛ «Энергетик» реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день, которая, в свою очередь, делится на ряд этапов:

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- собеседование, отбор кадров педагогического и вожатского состава;
- планирование летних смен: составление программы, плана работы, легенды, разработка основных общелагерных мероприятий;
- подготовка лагеря к приёму детей, закупка канцтоваров, реквизита;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагеря к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- размещение информации и рекламы на сайте лагеря energetik13.ru , группе ВК «Жизнь в «Энергетике», средствах массовой информации.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ДОЛ;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;
- вожатский концерт - визитка;
- линейка открытия лагерной смены.

Основной этап смены.

Это период, состоящий из 16-17 дней, в который осуществляется реализация основных цели и задач программы смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных мероприятий смены; работа творческих мастерских, мастер – классов;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- проведение «свечек», рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;
- отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка психологического климата в отряде;
- ежедневное размещение информации на сайте <http://energetik13.ru/index.php/otzyvy>, в группе «Жизнь в «Энергетике».

Заключительный (рефлексивный) этап смены.

Самый короткий по длительности этап -2 дня.

Основной работой этого этапа является:

- подведение итогов деятельности во всех направлениях;
- торжественная линейка и награждение самых активных участников смены;
- определение победителей в номинации «Самый активный отряд», «Самый чистый отряд», личное звание «Человек смены».
- рефлексия, отзывы участников смены и родителей на сайте;
- отъезд детей.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои

способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной «Я – концепции» личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо - физиологических особенностей каждого ребенка.

Каждая лагерная смена имеет свою сюжетную линию. Сюжетная линия программы может меняться в зависимости от времени проведения лагерной смены и событийности дат.

Направления программ смены лагеря:

Интеллектуально-развивающее:

Данное направление является обязательным в программе. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально-творческой деятельности, осознанности познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального кругозора.

Формы работы:

мастер – классы, тренинги, викторины, интеллектуальные игры, беседы, ток-шоу, концертно-развлекательные программы, работа творческих мастерских по интересам; встречи с интересными людьми.

Оздоровительные формы работы:

утренняя гимнастика, режим дня, дневной сон;
рациональное сбалансированное питание;
закаливание, купание, солнечно-воздушные ванны;
спортивные мероприятия.

Спортивное:

футбол, пионербол, волейбол, теннис;
спартакиады, товарищеские встречи;
эстафеты, весёлые старты, плавание, игры на воде и т.д.

Законы лагеря

Закон чистоты и порядка

Закон единства слова и дела

Закон здорового образа жизни

Закон охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу

Закон гласности

Закон уважения чужого мнения

Закон взаимопомощи

Закон принятия решений

Закон точного времени

Система мотивации и стимулирования участников программы:

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях, тем самым, внося свой вклад в рейтинг отряда. Баллы суммируются и в конце смены награждается самый активный отряд специальным призом администрации лагеря.

В течении смены ведётся «Экран чистоты» и ежедневно самому чистому отряду вручается мягкая игрушка «Чистюля» на утренней линейке, а самому грязному (если таковой будет, вручают «Грязнулю»).

Ежедневно определяется «Человек дня», которому на утренней линейке вручается отличительный оранжевый галстук (за оригинальность и творческое достижение в предыдущий день), в конце смены определяется «Человек смены», которому вручается фирменная футболка ДОЛ «Энергетик» и его имя вносится на стенд летописи лагеря.

За призовые и победные места в спортивных соревнованиях по пионерболу, футболу, настольному теннису, бегу, шашкам, шахматам, прыжкам, метанию гранаты и т.д. призёры и победители награждаются грамотами и сладкими призами.

За особые личные достижения в конкурсах победители и призёры награждаются фирменными подарками с логотипом ДОЛ «Энергетик»: кружки, блокноты, ручки и т.д. Дети, набравшие личный высокий рейтинг, награждаются фирменной грамотой ДОЛ «Энергетик».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование должности	Количество сотрудников	Виды деятельности
Старшая вожатая	1	Обеспечение благоприятного климата в педагогическом коллективе, контроль за качеством и эффективностью вожатской деятельности, организация обучающих занятий, информационная и организационная деятельность.
Методист	1	Методическое обеспечение реализации программы, оказание методической помощи отрядным вожатым, организация и проведение общелагерных мероприятий (совместно со старшей вожатой и отрядными вожатыми), оценка уровня достижения целей и задач смены, работа с группой в контакте и сайтом лагеря.
Старший воспитатель	1	Организация и контроль за соблюдением режима дня лагеря, чистоты палат и территории. Проведение ежедневных планёрок, оперативное решение повседневных ситуаций, разрешение конфликтных ситуаций между детьми. Информационная работа с родителями и их представителями.
Вожатые – воспитатели	20	Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, организация игровой, познавательной, интеллектуальной и аналитической деятельности в отряде. Участие в планёрках, оказание помощи в подготовке и реализации детьми отрядных выступлений и проектов.
Инструктор по физической культуре	1	Организация и проведение систематической физкультурно – оздоровительной работы лагеря, пропаганда здорового образа жизни.
Инструктор по плаванию	1	Организация и проведение оздоровительной работы (купание, закаливание, солнечные ванны), организация работы по обучению спасания на воде совместно с сотрудниками ОСВОД. Соблюдение правил безопасного купания.
Кружководы	2	Организация и проведение обучающих занятий по соответствующему направлению, помощь вожатым и воспитателям в оформлении вечерних мероприятий, изготовление необходимого реквизита.

Диджей	1	Техническая и репертуарная организация музыкального сопровождения жизнедеятельности лагеря, помощь вожатым и воспитателям в подборе и обработке музыкальных треков.
--------	---	---

Сферы деятельности педагога:

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.
2. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня.
3. Педагогические советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело отряда, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы на территории детского оздоровительного лагеря «Энергетик» имеются следующие технические средства и площадки:

Экран – 1

Проектор – 1

Телевизор – 3

Компьютер – 3

Ноутбук – 3

Фотоаппарат – 1

Микрофоны – 4

Звукоусиливающая и световая аппаратура – 1 комплект

Лагерное радио

Спортивный инвентарь – по комплекту на отряд

Костюмерная

Библиотека

Пионерская комната

Видеозал

Футбольное поле – 2

Волейбольная площадка – 2

Детская игровая площадка - 1

Турники - 4

Пляж – 2

Крытый танцпол

Комната отдыха

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

1. Интеллектуально-развивающее:

- расширение кругозора детей в области отечественной истории, основы 3D моделирования, сохранение полученных знаний;

- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях, реализация своих способностей и талантов;

– удовлетворение индивидуальных потребностей подростков и достижение ими успеха реализации индивидуального маршрута в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- развитие коммуникативных и лидерских качеств детей и подростков, появление новых «звёзд» лагеря.

- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- привитие навыков самообслуживания и самодисциплины.

У детей, сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной познавательной и творческой деятельности, навыки развивающей инициативы, организаторские способности, ответственность и умение принимать самостоятельные решения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на июнь - август 2024 года

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Энергетик» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Квест игра «Будь в движении»	1 смена 14.06.24 2 смена 11.07.24 3 смена 04.08.24	+		
2.	Интеллектуальная игра «Я знаю Россию»	1 смена 12.06.24	+		
3.	Квест «Великие открытия России»	1 смена 27.06.24	+		
4.	Мероприятие «Венок памяти», Просмотр фильма о ВОВ «Подольские Курсанты»	1 смена 22.06.24	+		
5.	МК «Семейное дерево»	2 смена 08.07.24	+		
6.	Беседа о «В лесу мы только гости»	2 смена 09.07.24		+	
7.	Спортивные игры, беседа «Гордись и служи своей стране!»	3 смена 31.07.24	+		
8.	Презентация моделей вещей «Вторая жизнь бытовых отходов, не засоряй вселенную»	3 смена 09.08.24		+	
9.	Разговоры о важном «Если хочешь быть здоров!»	3 смена 14.08.24		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Стартинейджер	1,2,3 смена		+	
2.	Один в один	1,3 смена		+	

3.	Мисс Энергетик	1,2,3 смена		+	
4.	Мистер Энергетик	1,2,3 смена		+	
5.	Клуб	1 смена		+	
6.	Радуга	1,3 смена		+	
7.	Минута славы	1,2,3 смена		+	
8.	Караоке-стар	1,3 смена		+	
9.	Кино-квиз	1 смена		+	
10.	Что? Где? Когда?	1,3 смена		+	
11.	Интуиция	1,2,3 смена		+	
12.	Маховик времени	1 смена		+	
13.	Гала-концерт	1,2,3 смена		+	
14.	Поле чудес	2 смена		+	
15.	Патриотические номера	2 смена		+	
16.	Голос-дети	2 смена		+	
17.	Видеобитва	2 смена		+	

Модуль «Отрядная работа»

	Игры на сплочение	1,2,3 смена			+
	Игры на выявление лидера	1,2,3 смена			+
	Игры на знакомство	1,2,3 смена			+
	Игры на выявление лидера	1,2,3 смена			+
	Разработка названия и девиза отряда	1,2,3 смена			+

Модуль «КТД»

	Подготовка визиток	1,2,3 смена			+
	Создание отрядного уголка	1,2,3 смена			+
	Создание волшебной метлы	1 смена			+
	Создание лучшей волшебной палочки	1 смена			+

Модуль «Самоуправление»

	День самоуправления	1,2,3 смена		+	
--	---------------------	-------------	--	---	--

Модуль «Дополнительное образование»

	Знакомство с Мордовским этносом	1 смена			+
	Встреча с диким зверем	1 смена			+
	Защити себя от клещей	1 смена			+
	Знакомство с профессией пожарного	3 смена		+	

	Мастер-класс «Очумелые ручки»	3 смена			+
	Мастер-класс «Супергерои в реальном мире»	3 смена			+
	Мастер-класс «Страна Пионерии»	2 смена			+
	Мастер – класс «Пионерский сувенир»	2 смена			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Водные процедуры	1,2,3 смена		+	
	Футбол	1,2,3 смена		+	
	Волейбол	1,2,3 смена		+	
	Малые олимпийский игры	1,2,3 смена		+	
	Тяги	1,2,3 смена		+	
	Захват флага	1,2,3 смена		+	
	Зоопарк	1,2,3 смена		+	
	Эстафеты	1,2,3 смена		+	
Модуль «Работа с водителями и воспитателями»					
	Две звезды	1,3 смена		+	
	Созвездие	1,2,3 смена		+	
	Фото-кросс	2 смена		+	

План-сетка 1 смена ДОЛ «Энергетик» 2024 год. Тематика смены: «Колесо фортуны»

<p>1 день. 07.06. Заезд</p> <p>У - Заезд, расселение</p> <p>Д- Адаптив (игры на знакомство, законы, традиции лагеря)</p> <p>В – Активное мероприятие «РИД»</p>	<p>2 день. 08.06. Знакомство с игрой</p> <p>У – ОД (Игры на знакомства), подготовка визиток</p> <p>Д – Активное мероприятие «Поймай удачу с другом»(ВК)</p> <p>В – Продолжение ВК</p>	<p>3 день. 09.06 Знакомство с героями</p> <p>У – ЛОС (показ визиток, девиз, название), ввод в тематику смены, легенда Подготовка отрядных уголков</p> <p>Д – Квест «Почему они»</p> <p>В – КВ (концерт вожатых),</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 день. 10.06 День России</p> <p>У – ОД (Игры на сплочение), Презентация отрядных уголков</p> <p>Д – Познавательное мероприятие «Колесо фортуны»</p> <p>В – Интеллектуальная игра «Я знаю Россию»</p> <p>Дискотека</p>	<p>5 день. 11.06 Рог Изобилия</p> <p>У – ОД ,Квест «Первопроходцы»</p> <p>Д – Активное мероприятие «7 ключей»</p> <p>В – Конкурсная индивидуальная программа «Один в один»,</p> <p>Дискотека</p>
<p>6 день. 12.06 День первых</p> <p>У –Квест игра «Будь в движении»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Балдуша»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Минута славы»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>7 день. 13.06 Неожиданный поворот в игре</p> <p>У –Активное мероприятие «Создай супергероя»</p> <p>Д –Активное мероприятие «Черная жемчужина»</p> <p>В – Творческое мероприятие «Караоке-стар»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>8 день. 14.06 Поиск преключений</p> <p>У – ОД, подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Фотокросс»</p> <p>В –Конкурсное творческое мероприятие «Видеобитва»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>9 день. 15.06 Мисс Энергетик</p> <p>У –Мастер-класс «С гордостью за Отечество»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Зоопарк»</p> <p>В –Конкурсная индивидуальная программа «Мисс Энергетик»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>10 день. 16.06. ЭКВАТОР</p> <p>У – День самоуправления, подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Морской бой»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Радуга»,</p> <p>Дискотека</p>

<p>11 день. 17.06 День спорта 1.</p> <p>У – ЛО МОИ (бег, прыжки в длину, гимнастика и т.д.)</p> <p>Д – Активное мероприятие «Форт-бойрд»</p> <p>В – Интеллектуальная программа «Интуиция»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>12 день. 18.06. День спорта 2.</p> <p>У – сдача нормативов, ОД</p> <p>Д – Активное мероприятие «Крушение самолета»</p> <p>В – Спортивное мероприятие «Поединок»</p> <p>Дискотека</p>	<p>13 день. 19.06. Битва героев</p> <p>У – Мастер-класс «Герои в реальном мире», подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Битва героев»</p> <p>В – «Стартап-нейджер»</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 день. 20.06. День памяти и скорби</p> <p>У – МК «Журавлик памяти»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Захват флага»</p> <p>В – Мероприятие «Венок памяти»</p> <p>Просмотр фильма о ВОВ «Подольские Курсанты»</p>	<p>15 день. 21.06. Мистер Энергетик</p> <p>У – ОД, подготовка</p> <p>Д – «Реал лайф»</p> <p>В – «Мистер энергетик»</p> <p>Дискотека</p>
<p>16 день. 22.06. Захват удачи</p> <p>У – Активное мероприятие «Джокер»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Топорики»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Тяги»</p> <p>Дискотека</p>	<p>17 день. 23.06. День с водителями</p> <p>У – Активное мероприятие «Зелёная пятка»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Операция: пластилин»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Созвездие»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>18 день. 24.06. Лучшее из лучших</p> <p>У – Тренинг «Моё будущее», подготовка</p> <p>Д – Спортивное мероприятие «Комический футбол»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Гала-концерт»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>19 день. 25.06. День молодежи</p> <p>У – ОД.</p> <p>Д – Активное мероприятие «Принцессы и драконы»</p> <p>В – Лирически вечер</p>	<p>20 день. 26.08 Прощание со сменой</p> <p>У – ЛЗС</p> <p>Д – «Аукцион»</p> <p>В – Концерт водителей,</p> <p>Дискотека</p>

План-сетка 2 смена ДОЛ «Энергетик» 2024 год. Тематика смены: «Джуманджи: ЭНЕРГО-уровень»

<p>1 день. 02.07. Заезд, Добро пожаловать в игру</p> <p>У - Заезд, расселение</p> <p>Д- Адаптив (игры на знакомство, законы, традиции лагеря)</p> <p>В – Активное мероприятие «РИД»</p>	<p>2 день. 03.07. Знакомство с Джуманджи</p> <p>У – ОД (Игры на знакомства), подготовка визиток</p> <p>Д – Активное мероприятие «Джуманджи: начало»</p> <p>В – Продолжение АМ «РИД»</p>	<p>3 день. .04.07 Освоение территории</p> <p>У – ЛОС (показ визиток, девиз, название), ввод в тематику смены, легенда Подготовка отрядных уголков</p> <p>Д – Квест «Джуманджи: ЭНЕРГО-уровень»</p> <p>В – КВ (концерт вожатых)</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 день. 05.07 День талантов</p> <p>У – ОД (Игры на сплочение), Презентация отрядных уголков</p> <p>Д – Познавательное мероприятие «Колесо фортуны»</p> <p>В – Конкурсная индивидуальная программа «Минута славы»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>5 день. 06.07 День семьи</p> <p>У – МК «Семейное дерево»</p> <p>Д – Активное мероприятие «7 ключей»</p> <p>В – Конкурсная индивидуальная программа «Один в один»,</p> <p>Дискотека</p>
<p>6 день. 07.07 Освоение джунглей</p> <p>У – Беседа о «В лесу мы только гости»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Балдуша»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Две звезды»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>7 день. 08.07 Новые персонажи</p> <p>У – Активное мероприятие «Операция: пластилин»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Фотокросс»</p> <p>В – Творческое мероприятие «Караоке-стар»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>8 день. 09.07 День Первых</p> <p>У – ОД, Игра «Будь в движении»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Черная жемчужина»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Голос-дети»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>9 день. 10.07 Мисс Джуманджи</p> <p>У – Мастер-класс «Очумелые ручки», подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Зоопарк»</p> <p>В – Конкурсная индивидуальная программа «Мисс Энергетик»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>10 день. 11.07 ЭКВАТОР</p> <p>У – День самоуправления, подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Морской бой»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Радуга»,</p> <p>Дискотека</p>

<p>11 день. 12.07 День спорта 1.</p> <p>У – ЛО МОИ (бег, прыжки в длину, гимнастика и т.д.)</p> <p>Д – Активное мероприятие «Форт-бойрд»</p> <p>В – Интеллектуальная программа «Интуиция»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>12 день. 13.07 День спорта 2.</p> <p>У – сдача нормативов, ОД</p> <p>Д – Активное мероприятие «Крушение самолета»</p> <p>В – Спортивное мероприятие «Поединок»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>13 день. 14.07 Битва персонажей</p> <p>У – Мастер-класс «Герои в реальном мире», подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Поединок персонажей»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Стартинейджер»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 день. 15.07 Захват горы «Ягуар»</p> <p>У – ЛЗ МОИ, подготовка</p> <p>Д – Активное мероприятие «Захват флага»</p> <p>В - Спортивное мероприятие «Тяги»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>15 день. 16.07 Мистер Джуманджи</p> <p>У – ОД, подготовка</p> <p>Д – «Реал лайф»</p> <p>В – «Мистер энергетик»</p> <p>Дискотека</p>
--	--	--	--	---

<p>16 день. 17.07 Интеллектуальный день</p> <p>У – Активное мероприятие «Джокер»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Топорики»</p> <p>В – Интеллектуальная викторина «Моя Родина»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>17 день. 18.07 День с водителями</p> <p>У – Активное мероприятие «Зелёная пятка»</p> <p>Д – Активное мероприятие «Тараканьи бега»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Созвездие»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>18 день. 19.07 Лучшее из лучших</p> <p>У – Тренинг «Моё будущее», подготовка</p> <p>Д – Спортивное мероприятие «Комический футбол»</p> <p>В – Конкурсное творческое мероприятие «Гала-концерт»,</p> <p>Дискотека</p>	<p>19 день. 20.07 Лирический день</p> <p>У – ОД.</p> <p>Д – Прощальные вертушки</p> <p>В – Лирический вечер</p>	<p>20 день. 21.07 Прощание с Джуманджи</p> <p>У – ЛЗС</p> <p>Д – «Аукцион»</p> <p>В – Концерт водителей,</p> <p>Дискотека</p>
---	--	--	--	--

План-сетка 3 смена ДОЛ «Энергетик» 2024 год. Тематика смены:

<p>1 день 25.07 У - Заезд, расселение</p> <p>Д- Адаптив (игры на знакомство, законы, традиции лагеря)</p> <p>В – РИД</p>	<p>2 день 26.07 У – ОД, подготовка визиток</p> <p>Д – Верёвочный курс</p> <p>В – Продолжение ВК</p> <p>Просмотр фильма о Темниковском заповеднике</p>	<p>3 день 27.07 У – ЛОС (показ визиток, девиз, название), ввод в тематику смены, легенда</p> <p>Д – Квест («Поиск пасхального яйца»)</p> <p>У – КВ («START игры!»)</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 день 28.07. У – ОД, Подготовка отрядных уголков, Подготовка ВМ</p> <p>Д – Показ отрядных уголков, защита герба лиги</p> <p>В –Минута славы</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>	<p>5 день День Военно-морского флота. 29.07</p> <p>У – Спортивные игры, беседа «Гордись и служи своей стране!»</p> <p>Д – Фотокросс</p> <p>В – Ретрошлягер</p> <p>Дискотека</p>
<p>6 день (День защиты животных) 30.07.</p> <p>У – Зоопарк</p> <p>Д – Знакомство с профессией пожарного, Подготовка ВМ</p> <p>В – В мире животных</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>	<p>7 день 31.07</p> <p>У – Черная жемчужина</p> <p>Д – Балдуша, Занятие по спасению на воде.</p> <p>В – « Где логика?»</p> <p>Дискотека</p>	<p>8 день (День спорта) 01.08</p> <p>У – ЛО МОИ, соревнования</p> <p>Д – Соревнования (футбол, волейбол и др.), Викторина-знакомство с выдающимися спортсменами</p> <p>В – Захват флага</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>	<p>9 день 02.08</p> <p>У – ЧГК? Знакомимся с Движением первых.</p> <p>Д – Топорики</p> <p>В – Евровидение</p> <p>Дискотека</p>	<p>10 день ЭКВАТОР 03.08</p> <p>У – Ладшки, Викторина «Первые»</p> <p>Д – Конкурс рисунков на асфальте «Виртуальный мир», квест «Время первых»</p> <p>В – Махач , Дискотека</p> <p>Дискотека</p>

<p>11 день 04.08</p> <p>У – Подготовка ВМ, беседа «История моей Мордовии»</p> <p>Д – Крушение самолёта</p> <p>В – Мистер Энергетик</p> <p>Дискотека</p>	<p>12 день (День литературы) 05.08</p> <p>У – Виртуальный футбол</p> <p>Д – Форт Боярд, беседа «Классическая и современная литература. Её влияние на жизнь людей»</p> <p>В – В гостях у сказки...</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>	<p>13 день 06.08</p> <p>У – Кто хочет стать миллионером?, тренинг «Дерзай и открывай»</p> <p>Д – Подготовка ВМ</p> <p>В – Мисс Вселенная</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 день 07.08</p> <p>У – ЛЗ Космической Спартакиады, Подготовка ВМ</p> <p>Д – Виртуальная дуэль (морской бой), Презентация моделей вещей «Вторая жизнь бытовых отходов, не засоряй вселенную»</p> <p>В – Две звезды</p> <p>Дискотека</p>	<p>15 день (День экологии) 08.08</p> <p>У – Битва за звание, Мастер класс береги планету</p> <p>Д – Мишки очень любят мёд, викторина «Россия и Мордовия на карте»</p> <p>В – Караоке – STAR</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>
<p>16 день 09.08</p> <p>У – ОД, Спортивные игры</p> <p>Д - выставка декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>В – Стартинейджер «Dance-революция»</p> <p>Дискотека</p>	<p>17 день (День молодёжи) 10.08</p> <p>У – День самоуправления, брифинг « Первые в своём деле в Мордовии»</p> <p>Д – Подготовка ВМ</p> <p>В – Концерт «Все свои»</p> <p>Дискотека (костюмированная)</p>	<p>18 день 11.08</p> <p>У – ОД, подготовка к ВМ,</p> <p>Д – Игра «Зелёная пятка»</p> <p>В – « Созвездие»</p> <p>Дискотека</p>	<p>19 день (День физкультурника) 12.08</p> <p>У – ОД, Арбат</p> <p>Д – Аукцион, разговоры о важном «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>В – Лирически вечер, крылья</p> <p>Последняя свечка</p>	<p>20 день 13.08</p> <p>У – ЛЗС, Прощальные вертушки</p> <p>Д – Квест («Возвращение в реальность»)</p> <p>В – Гала-концерт</p> <p>Дискотека</p>

Кружок творческого развития Колесо

12.06	Конкурс рисунков и плакатов на тему День России «Россия – моя великая родина»
13.06	Отрядный плакат «Фортуна – удача»
14.06	Изготовления декораций, костюмов и грима к мероприятию «2 звезды»
15.06	День создания юннатского движения в России – плакат «Мой пушистый /зелёный друг»
16.06	Портрет моего наставника (сочинение, эссе, поделка, портрет)
17.06	Мисс Фортуна (удача). Подготовка декораций, костюмов, плакатов поддержки к вечернему мероприятию
18.06	День медработника Открытка – поздравление врачам Плакат «Мы за ЗОЖ» Эссе «Спасибо, доктор»
19.06	МОИ. конкурс общелагерного проекта «Олимпийские состязания»
20.06	Супергерои в реальном мире - плакат (спасатель, полицейский, врач)
21.06	День кинологических подразделений МВД Рисунок на тему «Ко мне, Мухтар!»
22.06	День памяти и скорби Изготовление традиционных памятных венков от каждого отряда
23.06	Мистер Международный олимпийский день Подготовка образа и декораций к вечернему мероприятию в стиле боги Олимпа
24.06	Лепка из глины куколки/панно для росписи
25.06	День дружбы и единения славян Роспись костюма славянской куколки. Сходства и различия элементов вышивки и росписи у славянских народов
26.06	Изготовление из папье-маше панно на тему Дружба народов «Мы вместе»
27.06	Роспись панно Дружбы народов